

Lietuvių kalbos teksto suvokimo testai 4 klasei pagal Standartizuotą lietuvių kalbos programą

VI TESTAS – PINIGAI

Vertinimo instrukcija

I TEKSTAS – Pinigai

Už teisingą atsakymą mokinys gauna 1 tašką.

Už neteisingą atsakymą mokinys gauna 0 taškų.

Jeigu tuščia, neatsakyta, nubraukta, mokinys gauna 0 taškų.

Užd.	Taškai	Mokinio atsakymas	Pastabos
1	1	Vieno cento. Pavyzdžiui: <i>1ct; vienas centas; centas.</i>	
	0	Bet koks neteisingas atsakymas. Pavyzdžiui: <i>Maža; nevertinga.</i>	
2	1	Nurašyti bent du apibūdinimai. Pavyzdžiui: <i>Purvinas; nusitrynęs; pajuodęs; liūdnas,</i>	Mokinys parašo du išvaizdos apibūdinimus.
	0	Bet koks neteisingas atsakymas. Pavyzdžiui: <i>Pervažiutas; nereikalingas; pamestas; nelaimingas, nevertingas.</i>	Jei parašyti apibūdinimai, kurių nebuvo tekste, taškas neskiriamas. Jei parašytas tik vienas teisingas apibūdinimas, taškas neskiriamas.
3	1	Parašyti du įrodymai. Pavyzdžiui: <i>Žolė kvepia; švyti mėlynas dangus; kad jo prireikė; kad jį surado jaunuolis; kad jis padėjo jaunuoliui; kad jis tapo vertingas; kad tapo naudingas.</i>	Gali būti nurašyta teksto citata ar atsakyta savais žodžiais remiantis tekstu.
	0	Bet koks neteisingas atsakymas. Pavyzdžiui: <i>Žinoma, manęs niekam neprireiks.</i>	Jei parašytas tik vienas teisingas įrodymas, taškas neskiriamas.
4	1	Jaunuoliui neužteko pinigų nuvažiuoti pas sergantį tėvą. Pavyzdžiui: <i>Sirgo jo tėvas; todėl, kad trūko vieno cento, kad galėtų nuvykti pas sergantį tėvą; jis labai norėjo nuvažiuoti pas tėtį, bet trūko vieno cento; jam trūko pinigėlių autobuso bilietui.</i>	
	0	Bet koks neteisingas atsakymas. Pavyzdžiui: <i>Todėl, kad tas vienas centas jį išgelbėjo;</i>	

		<i>jis buvo laimingas; jam buvo gaila cento.</i>	
5	1	Du kartus. Pavyzdžiui: <i>Du; 2; 2 kartus.</i>	
	0	Bet koks neteisingas atsakymas. Pavyzdžiui: <i>Du arba tris; vieną; jis neskaičiavo; dešimt.</i>	
6	1	Pažymėta Nudžiugo ir pagrįsta. Pavyzdžiui: Nudžiugo . <i>Jam kaip tik trūko vieno cento; „Juk kaip tik tavęs man ir trūko!“; jam labai reikėjo vieno cento; kaip tik trūko vieno cento, kad galėtų nuvažiuoti pas sergantį tėvą.</i>	
	0	Pasirinktas atsakymas Nudžiugo arba Nuliūdo , bet neteisingai paaiškinta. Pavyzdžiui: Nudžiugo . <i>Nes atvažiavo autobusas; Nuliūdo</i> . <i>Nes jis niekam nereikalingas; Nes negalima mėtyti centų.</i> Pasirinktas atsakymas Nudžiugo arba Nuliūdo , bet paaiškinimo nėra. Atsakymas Nudžiugo arba Nuliūdo nepažymėtas, nors paaiškinimas yra.	
7	1	Iš kur tu atsiradai? Pavyzdžiui: <i>Netikėtai atsirasti; atsirado, kai jo labai reikėjo.</i>	
	0	Bet koks neteisingas atsakymas. Pavyzdžiui: <i>Centas buvo purvinas, o jį suradęs jaunuolis taip pasakė; kad buvo labai juodas; tu ko nors nesupranti, o kiti supranta.</i>	Jei paaiškina posakį remdamiesi patirtimi, o ne teksto kontekstu, taškas neskiriamas.
8	1	Jaunuolis sumokėjo už bilietą visus pinigus kiek turėjo. Pavyzdžiui: <i>Visus savo pinigus; visus; jis išleido kiek turėjo.</i>	
	0	Bet koks neteisingas atsakymas. Pavyzdžiui: <i>vieną eurą, vieną centą.</i>	
9	1	Vienas centas irgi vertingas. Pavyzdžiui: <i>Kad ir mažas vis tiek reikalingas; nors tik vienas centas, bet vis tiek pinigas; net maži dalykai daug gali; ir vienas centas yra reikalingas; kiekvienas pinigas svarbus, didelis, ar mažas; jeigu manai, kad esi niekam nereikalingas, klysti.</i>	
	0	Bet koks neteisingas atsakymas. Pavyzdžiui: <i>Apie vieną centą; centas ir jaunuolis.</i>	Jei parašo teksto temą, taškas neskiriamas.
10	1	Yra stebuklą – maštantis centas. Pavyzdžiui: <i>Centai negali būti gyvi; centas turėjo</i>	

		<i>jausmų; pinigėlis galvojo; todėl, kad pinigai negali mąstyti.</i>	
	0	Bet koks neteisingas atsakymas. Pavyzdžiui: <i>Čia yra vaizdingų posakių ir kūrinys ilgas; todėl, kad po tekstu parašyta „Murmeklis ir Bumbeklis bei kitos pasakos“; mažas pinigėlis pavirsta dideliu; veikėjai yra neišgalvoti.</i>	

II TEKSTAS – Piniginė

Už teisingą atsakymą mokinys gauna 1 tašką.

Už neteisingą atsakymą mokinys gauna 0 taškų.

Jeigu tuščia, neatsakyta, nubraukta, mokinys gauna 0 taškų.

Pasirenkamojo atsakymo klausimų teisingi atsakymai

Užduotis	1
Teisingas atsakymas	D

Užd.	Taškai	Mokinio atsakymas	Pastabos
2	1	Apibendrinta – įvairus. Pavyzdžiui: <i>Visoks; bet koks.</i>	
	0	Bet koks neteisingas atsakymas. Pavyzdžiui: <i>Piešimo lapas, spalvoto popieriaus lapas, dovanų, rašomasis popierius, netgi laikraštis; A4 formato; laikraštis; paprastas, vienpusis, spalvotas.</i>	Jei nurašytas teksto sakiny ar jo dalis, bet neapibendrinta, taškas neskiriamas.
3	1	Keturis kampus užlenkti iki... → ilgosios vidurio linijos <i>Viršutinę ir apatinę dalį užlenkti iki... → trumposios vidurio linijos Apatinę ir viršutinę kraštą užlenkti iki... → trumposios vidurio linijos</i>	
	0	Bet koks neteisingas atsakymas.	Jei neteisingai sujungta bent vieno teiginio pradžia ir pabaiga, taškas neskiriamas.
4	1	Kad lankstinys išeitų lygius . Pavyzdžiui: <i>Kad lenkiant išeitų lygiai; kad lankstinys nebūtų kreivas; kad būtų lygiai išlankstyta piniginė.</i>	
	0	Bet koks neteisingas atsakymas.	

		Pavyzdžiui: <i>Kad gerai pavyktų, kad išlankstytum teisingai; nes tokia lankstinio forma; taip reikia lankstyti, kad išeitų pinigė; nes reikia kuo nors pinigė uždengti.</i>	
5	1	Pažymėta Reikalingas ir paaiškinta kodėl. Pavyzdžiui: Reikalingas . <i>Kad neiškristų pinigai; jis neleidžia pinigams iškristi; kad uždengtų pinigė.</i>	
	0	Pažymėtas atsakymas Reikalingas arba Nereikalingas , bet paaiškinimas neteisingas. Pavyzdžiui: Reikalingas . <i>Kad pinigė būtų gražesnė; Nereikalingas. Man gražu ir be užvožo.</i> Pažymėtas atsakymas Reikalingas arba Nereikalingas , bet paaiškinimo nėra. Nepažymėtas atsakymas, nors paaiškinimas yra.	
6	1	Išmokyti lankstyti pinigė. Pavyzdžiui: <i>Kad mokėtum išlankstyti pinigė; kad mokėtume pasidaryti pinigė; paaiškinti, kaip lankstoma pinigė.</i>	
	0	Bet koks neteisingas atsakymas. Pavyzdžiui: <i>Parodo, kaip svarbu lankstyti iš eilės.</i>	

III TEKSTAS – Pinigai

Už teisingą atsakymą mokinys gauna 1 tašką.

Už neteisingą atsakymą mokinys gauna 0 taškų.

Jeigu tuščia, neatsakyta, nubraukta, mokinys gauna 0 taškų.

Užd.	Taškai	Mokinio atsakymas	Pastabos
1	1	Buvo tiesiogiai keičiamasi produktais arba paslaugomis. Pavyzdžiui: <i>Mainydavosi daiktais; tiesiogiai apsisukeisdavo produktais arba paslaugomis.</i>	
	0	Bet koks neteisingas atsakymas. Pavyzdžiui: <i>Pirkdavo mainais; kai reikia derėtis; kad galėdavo būti padirbta.</i>	
2	1	Parašyti trys iš šių dalykų: 1. druskos luitai, 2. stiklo rutuliukai, 3. šernų ar lokių iltys, 4. galvijai, 5. kriauklės, 6. akmeniniai kirviai.	
	0	Bet koks neteisingas atsakymas.	Jei teisingai nurodyta

		Pavyzdžiui: <i>Metalines monetas; svarus; miltus; šernus.</i>	mažiau negu trys daiktai, taškas neskiriamas.
3	1	Išvardytos trys pirmųjų monetų rūšys: 1. auksinės, 2. sidabrinės, 3. aukso ir sidabro lydinio.	
	0	Bet koks neteisingas atsakymas. Pavyzdžiui: <i>Iš metalo; metalinės; banknotų; lydinio.</i>	Jei teisingai nurodyta mažiau nei trys medžiagos, taškas neskiriamas.
4	1	Monetų svoris atitiko vertę. Arba – buvo apskritos. Pavyzdžiui: <i>Jų svoris atitiko vertę; buvo apskritos.</i>	Jei parašytas vienas ypatumas, taškas skiriamas.
	0	Bet koks neteisingas atsakymas. Pavyzdžiui: <i>Jos gamintos iš labai vertingų medžiagų.</i>	
5	1	Pažymėta Taip ir paaiškinta: <i>dirbtuvė, kurioje kaldintos monetos, buvo įsikūrusi Junonos Monetos (Patarėjos) šventykloje.</i> Pavyzdžiui: Taip. Žodis „moneta“ susijęs su deivės Junonos Monetos vardu. <i>Jos šventykloje buvo pinigų kalykla.</i>	Gali būti nurašyta teksto citata ar atsakyta savais žodžiais remiantis tekstu.
	0	Pažymėta Taip arba Ne ir parašytas neteisingas paaiškinimas. Pavyzdžiui: Taip. <i>Jie nukaldinti šventykloje; monetų dirbtuvės buvo netoli Junonos šventyklos; šventykloje buvo slepiami pinigai; žodis „moneta“ atsirado Romoje III a. pr. Kr.; Ne.</i> <i>Pinigai ir šventykla nieko bendra neturi.</i> Pažymėta Taip arba Ne , bet paaiškinimo nėra. Nepažymėta Taip arba Ne , nors paaiškinimas yra.	
6	1	Monetos buvo labai sunkios. Pavyzdžiui: <i>Jos buvo labai sunkios; todėl, kad buvo per sunkios nešiotis.</i>	
	0	Bet koks neteisingas atsakymas. Pavyzdžiui: <i>Jos buvo labai didelės.</i>	
7	1	Kinijoje atsirado pirmieji banknotai. Pavyzdžiui: <i>Ten atsirado pirmieji popieriniai pinigai; kinai pirmieji išleido banknotus; todėl, ten buvo sukurti pirmieji banknotai.</i>	
	0	Bet koks neteisingas atsakymas. Pavyzdžiui: <i>Kinijoje atsirado pirmieji pinigai; kinai pradėjo leisti pinigus; kinų monetos buvo labai sunkios.</i>	

8.a	1	Popierinis pinigas.	
	0	Bet koks neteisingas atsakymas. Pavyzdžiui: <i>Pinigai; nustatytos vertės raštelis.</i>	
8.b	1	Sutartinę vertę turintys „lapeliai“.	Taškas skiriamas tik už teksto citatą.
	0	Bet koks neteisingas atsakymas. Pavyzdžiui: <i>Pinigai; popieriniai pinigai; daug pinigų; banknotai.</i>	
9	1	Parašyti du popierinių pinigų privalumai. Pavyzdžiui: <i>Už juos buvo galima įsigyti visa, kas reikalinga; jie lengvi; pakeitė sunkias metalines monetas.</i>	
	0	Bet koks neteisingas atsakymas. Pavyzdžiui: <i>Jie yra ploni; buvo keičiami į sidabrą.</i>	Jei teisingai nurodytas tik vienas privalumas, taškas neskiriamas.
10	1	Į vieną skyrių galima susidėti popierinius pinigus, į kitą – metalinius. Pavyzdžiui: <i>Gali dėti ir monetas, ir popierinius pinigus.</i>	
	0	Bet koks neteisingas atsakymas. Pavyzdžiui: <i>Gali dėti pinigus.</i>	

VI TESTO CHARAKTERISTIKOS

VI teksto suvokimo testą sudaro trys atskiri tekstai su klausimais. Charakteristikose pirmo teksto klausimai žymimi skaičiumi 1, antro 2, trečio – 3.

1 lentelė. Užduočių ir testo taškų pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

		Pasiekimų lygiai		
		Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Užduotys		1.1, 1.3, 1.6 2.1, 2.3, 2.5 3.2, 3.6	1.2, 1.4, 1.5, 1.7, 1.8, 1.10 2.4, 2.6 3.1, 3.4, 3.5, 3.8.1, 3.9, 3.10	1.9 2.2 3.3, 3.7, 3.8.2
Testo taškų pasiskirstymas	taškai	8	14	5
	proc.	29,6	51,9	18,5

2 lentelė. Užduočių ir testo taškų pasiskirstymas pagal turinio sritis

		Turinio sritys					
		Teksto esmė	Teksto detalės	Nuomonės, požiūriai	Veikėjai, objektai	Kalbinė raiška	Teksto pobūdis
Užduotys		1.9 2.6	1.1, 1.5, 1.8 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 3.7	1.6 2.5 3.5, 3.10	1.2, 1.3, 1.4 3.9	1.7 3.1, 3.8.1, 3.8.2	1.10
Testo taškų pasiskirstymas	taškai	2	12	4	4	4	1
	proc.	7,4	44,5	14,8	14,8	14,8	3,7

3 lentelė. Užduočių ir testo taškų pasiskirstymas pagal kognityvinių gebėjimų sritis

		Kognityvinių gebėjimų sritys		
		Žinios ir supratimas	Taikymas	Aukštesnio lygio mąstymo gebėjimai
Užduotys		1.1, 1.3, 1.8 2.1 3.2, 3.3, 3.6	1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.10 2.2, 2.3 3.1, 3.4, 3.5, 3.8.1, 3.9	1.7, 1.9 2.4, 2.5, 2.6 3.7, 3.8.2, 3.10
Testo taškų pasiskirstymas	taškai	7	12	8
	proc.	25,9	44,5	29,6