

Lietuvių kalbos teksto suvokimo testai 4 klasei pagal Standartizuotą lietuvių kalbos programą

II TESTAS – MADA
Vertinimo instrukcija

I TEKSTAS – **Kepurės**

Už teisingą atsakymą mokinys gauna 1 tašką.

Už neteisingą atsakymą mokinys gauna 0 taškų.
















Jeigu tuščia, neatsakyta, nubraukta, mokinys gauna 0 taškų.

Pasirenkamojo atsakymo klausimų teisingi atsakymai

Užduotis	6
Teisingas atsakymas	A

Užd.	Taškai	Mokinio atsakymas	Pastabos
1	1	Pasak legendos, senų senovėje milžinai piliakalnius <i>supildavo kepurėmis</i> . Pavyzdžiui: <i>Senovėje milžinai piliakalnius kepurėmis supildavo</i> .	Gali būti teksto citata arba vienas žodis <i>kepurėmis</i> .
	0	Bet koks neteisingas atsakymas. Pavyzdžiui: <i>senovėje milžinai kalnus supildavo iš kepurių; po ledynų atslinkimo</i> .	
2	1	Pažymėta Ne ir paaiškinta: <i>Mamai liepus užsidėti kepurę, Vaciuukas niurzgėjo, atsikalbinėjo, pats kepurės neužsidėjo, ją užmaukšlino mama</i> . Pavyzdžiui: <i>Ne. Kai mama liepė užsidėti kepurę, jis nenorėjo to daryti</i> .	
	0	Pasirinktas atsakymas <i>Taip</i> arba <i>Ne</i> , bet nuomonė argumentuota neteisingai. Pavyzdžiui: <i>Ne. Vaciuukas nenorėjo nešioti kepurės, nes jo suolo draugas vaikšto be kepurės; Ne. Jam atrodė, kad nešalta; Ne. Vaciuukui nebuvo šalta; Taip. Man atrodo, kad kepurę dėtis reikia, nes jas nešioja ir policininkai, ir paprasti žmonės, advokatai</i> . Pasirinktas atsakymas <i>Taip</i> arba <i>Ne</i> , bet nepateikta argumentų. Nepažymėtas atsakymas <i>Taip</i> arba <i>Ne</i> , nors nuomonė argumentuota teisingai.	
3	1	<i>Vienplaukis</i> yra tas, kuris <i>be jokio galvos apdangalo</i> . Pavyzdžiui: <i>Nenešioja kepurės; šis žodis reiškia, kad be jokio galvos apdangalo; nieko neužsidėjęs ant galvos</i> .	
	0	Bet koks neteisingas atsakymas. Pavyzdžiui: <i>Tai reiškia, kad žmogus turi vieną plauką; kad jis turi mažai plaukų; niekad be kepurės gatvėj nepamatysi; gal tai reiškia, kad žmogus turi mažai</i>	

		<i>plaukų, vienoje vietoje jų auga daug.</i>	
4	1	Su kepure Vaciuiko tėtis panašus į Atlanto nugalėtoją Stasį Girėną . Pavyzdžiui: <i>Į Stasį Girėną; į Girėną.</i>	
	0	Bet koks neteisingas atsakymas. Pavyzdžiui: <i>Į Darių ir Girėną.</i>	
5	1	Posakis <i>ant galvos auga viso labo trys plaukai</i> reiškia, kad tas žmogus turi <i>nedaug plaukų</i> arba <i>jo reti plaukai</i> . Pavyzdžiui: <i>Ant galvos nedaug plaukų; gal kad turi mažai plaukų.</i>	
	0	Bet koks neteisingas atsakymas. Pavyzdžiui: <i>Tas žmogus plikas; kad yra trys plaukai; ant galvos styro tik keli plaukai; jis nenori, kad žmonės pamatytų, jog jam ant galvos auga trys plaukai.</i>	
7	1	Vaikystėje siuvėjas Leonas Lopas buvo piemuo . Pavyzdžiui: <i>Piemenavo; Leonas Lopas buvo piemenėlis.</i>	
	0	Bet koks neteisingas atsakymas. Pavyzdžiui: <i>siuvo; buvo vaikas.</i>	
8	1	<i>Skrybėlė – pats geriausias galvos apdangalas</i> , nes per lietu nereikia skėčio. Pavyzdžiui: <i>Jei lyja, nereikia skėčio; skrybėlė kaip skėtis; todėl, kad gerai dengia galvą ir kai lyja skėčio nereikia; pats geriausias galvos apdangalas nuo lietaus; nes kai lyja, apdengia galvą ir sušildo.</i>	Gali būti nurašyta teksto citata ar atsakyta savais žodžiais remiantis tekstu.
	0	Bet koks neteisingas atsakymas. Pavyzdžiui: <i>Todėl, kad sveikindamasis gali nusikelti kepurę; todėl, kad su skrybėle gražiau atrodo.</i>	
9	1	Mokytojas priminė Vaciuikai, kad įėjus į patalpą reikia nusiimti kepurę. Pavyzdžiui: <i>Įžengęs į vidų turi nusiimti kepurę ir taip parodyti pagarbą; kad kai sveikiniesi, reikia nusiimti kepurę.</i>	
	0	Bet koks neteisingas atsakymas. Pavyzdžiui: <i>O kas kepurę nusiims? (teksto citata); Vaciuikas, įjėjęs į klasę, pasisveikino, atsiprašė už pavėlavimą, bet nenusiėmė kepurės, todėl mokytojas jo paklausė, kodėl jis to nepadarė; negalima vėluoti į pamokas; negalima į klasę ateiti nenusirengus striukės; mandagumo taisyklės.</i>	
10.1	1	Su kišene galima palyginti piemens kepurę. Pavyzdžiui: <i>Piemens; siuvėjo, kai jis buvo piemuo.</i>	
	0	Bet koks neteisingas atsakymas. Pavyzdžiui: <i>Siuvėjo; siuvėjo Leono Lopo; advokato Juozapo Lackaus</i>	
10.2	1	Piemens kepurę galima lyginti su kišene, nes piemenys į kepurę dėdavo viską, kas netilpdavo į kišenes: riešutus, bulves, obuolius. Pavyzdžiui: <i>Piemenų kepures galima palyginti su kišenėmis, nes į jas piemenys viską dėdavo; kai</i>	

		<i>nebelikdavo vietos kišenėj, tai riešutus jie dėdavo į kepurę; nes į kepurę susidėdavo įvairius daiktus.</i>											
	0	Bet koks neteisingas atsakymas. Pavyzdžiui: <i>Leono Lopo, nes į ją galėjai viską dėti; advokato Juozapo Lackaus, nes skrybėlė yra labai didelė.</i>											
11	1	Pavadinimas, atitinkantis pagrindinę teksto mintį . Pavyzdžiui: <i>Kepurė vis kitokiems tikslams; Kepurių nauda; Kam reikalingos kepurės; Visiems reikia kepurių.</i>											
	0	Pavadinimas, atitinkantis teksto temą. Pavyzdžiui: <i>Kepurės; Apie kepure; Mūsų kepuraitės.</i> Bet koks neteisingas atsakymas.											
12	1	Teisingai pažymėti rodyklėmis visi penki veikėjai. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Siuvėjas Leonas Lopas</td> <td>Virėjas Kajetonas Kvyklys</td> <td>Advokatas Pranas Juozapas Lackus</td> <td>Vaciukas</td> <td>Policinin kas ponas Dapkus</td> </tr> </table>						Siuvėjas Leonas Lopas	Virėjas Kajetonas Kvyklys	Advokatas Pranas Juozapas Lackus	Vaciukas	Policinin kas ponas Dapkus	
													
Siuvėjas Leonas Lopas	Virėjas Kajetonas Kvyklys	Advokatas Pranas Juozapas Lackus	Vaciukas	Policinin kas ponas Dapkus									
	0	Bent vienas veikėjas pažymėtas neteisingai arba iš viso nepažymėtas.											

II TEKSTAS – Mados istorija

Už teisingą atsakymą mokinys gauna 1 tašką.

Už neteisingą atsakymą mokinys gauna 0 taškų.

Jeigu tuščia, neatsakyta, nubraukta, mokinys gauna 0 taškų.

Pasirenkamojo atsakymo klausimų teisingi atsakymai

Užduotis	4
Teisingas atsakymas	C

Užd.	Taškai	Mokinio atsakymas	Pastabos
1	1	Viduramžiais ilgus riestanosius batus avėdavo ponas . Pavyzdžiui: <i>Ponai; vyrai; dvariškis; vyrai dvariškiai.</i>	Iš atsakymo turi būti aišku, kad kalbama apie vyrą ar vyrus.
	0	Bet koks neteisingas atsakymas. Pavyzdžiui: <i>Ponios; ponios ir ponai; vyrai ir moterys.</i>	
2	1	<i>Brokatas yra aukso siūlais puoštas šilkas.</i>	Gali būti nurašyta teksto citata arba atsakyta savais žodžiais remiantis tekstu.
	0	Bet koks neteisingas atsakymas. Pavyzdžiui: <i>Plyšiai, pro kuriuos matyti pamušalas;</i>	

		<i>viršutinis drabužis; pūstos sportinės kelnės; nemadingi rūbai.</i>				
3	1	XVIII a. moterų sijonai būdavo iki penkių metrų pločio. Pavyzdžiui: <i>sijonai galėjo būti penkių metrų pločio; moterys nešiojo plačius sijonus, net penkių metrų pločio; madingi labai platūs sijonai; XVIII a. ypatingas tuo, kad moterų suknelės būdavo penkių metrų pločio.</i>	Atsakyme turi būti pabrėžta, kad sijonas buvo labai platus.			
	0	Bet koks neteisingas atsakymas. Pavyzdžiui: <i>moterims patiko nešioti margas sukneles, krinolinas.</i>				
5	1	Vyrai, ir moterys vienodas kelnes nešiojo XX a. aštuntame dešimtmetyje. Pavyzdžiui: <i>Aštuntajame dešimtmetyje.</i>				
	0	Bet koks neteisingas atsakymas. Pavyzdžiui: <i>XX amžiuje; senovėje; neseniai.</i>				
6	1	Pažymėta <i>Ne</i> ir pagrįsta. Pavyzdžiui: <i>Su ilgais smailianosiais batais buvo nepatogu vaikščioti; gofruota apykaklė buvo nepatogi; vyrams nepatogu buvo nešioti peruką; moterims nepatogu buvo vaikščioti su sijonu, kurio plotis 5 m; moterims nepatogu buvo vaikščioti su krinolinu ir korsetu; dažnai rūbai būdavo labai sunkūs ar suveržti; nepatogūs sijonai 5 m pločio.</i>	Parašytas bent vienas iš šių teiginių. Gali būti nurašyta teksto citata arba atsakyta savais žodžiais remiantis tekstu.			
	0	Pasirinktas atsakymas <i>Taip</i> arba <i>Ne</i> , bet nuomonė argumentuota klaidingai. Pavyzdžiui: <i>Taip. Jeigu būtų buvę nepatogūs, tokių drabužių nebūtų nešioję; Ne. Nepatogu vaikščioti su mini sijonuku; Ne. Nepatogu vaikščioti su kelnėmis, kurios tinka ir vyrai.</i> Pasirinktas atsakymas <i>Taip</i> arba <i>Ne</i> , bet nepateikta argumentų. Nepažymėtas atsakymas <i>Taip</i> arba <i>Ne</i> , nors nuomonė argumentuota teisingai..				
7	1	Teksto paskirtis – supažindinti su mados kaita, mados istorija. Pavyzdžiui: <i>Kad vaikai sužinotų, kokie drabužiai buvo senovė; kad vaikams parodytų, kaip žmonės rengdavosi senovėj; kad sužinotume, kaip keitėsi mados; kokia buvo mada; kaip žmonės rengėsi kadaise.</i>	Iš atsakymo turi būti aišku, kad tekstas supažindina – arba skaitytojas sužino apie madą.			
	0	Bet koks neteisingas atsakymas. Pavyzdžiui: <i>Apie drabužius; apie drabužius ir batus; kad rūbai būna nepatogūs; kad senovėj vyrai juokingai rengdavosi; apie madas.</i>				
8	1	Rodyklėmis vyrams ir moterims priskirtos visos apdaro detalės. <table border="1" data-bbox="384 2033 1086 2069"> <tr> <td>Vyrai</td> <td>→</td> <td>Gofruota apykaklė</td> </tr> </table>	Vyrai	→	Gofruota apykaklė	<i>Odiniai sandalai</i> gali būti pažymėti kaip būdingi ir vyrams, ir moterims ar tik
Vyrai	→	Gofruota apykaklė				

				Perukas, grimas Odiniai sandalai	vyrams arba moterims.
		Moterys	→	Įmantri šukuosena Korsetas Odiniai sandalai	
	0	Bent viena detalė pažymėta neteisingai arba iš viso nepažymėta.			
9	1	Teiginys <i>žmonių apranga atstodavo sudėtingą kalbą</i> reiškia, kad per drabužius žmogus išreiškė save. Pavyzdžiui: <i>Kad žmogaus apranga gali daug ką pasakyti apie jį.</i>			
	0	Bet koks neteisingas atsakymas. Pavyzdžiui: <i>Sukuria sudėtingus drabužius, tad jų kalba taip pat atrodo sudėtinga; man atrodo, gal tiesiog jiems buvo sunku.</i>			
10	1	Ištisus šimtmečius tik elitas galėjo laikytis mados, nes buvo turtingas. Pavyzdžiui: <i>Nes būti madingam buvo labai brangu; nes madingai rengtis reikėjo daug pinigų; nes vargingi žmonės neturėjo daug pinigų, o drabužiai buvo brangūs.</i>			
	0	Bet koks neteisingas atsakymas. Pavyzdžiui: <i>Nes žmonėms taip patiko.</i>			
11	1	Teisingai sunumeruoti visi teiginiai:			
		Teiginiai	Teisingas	Klaidingas	
		XX a. septintame dešimtmetyje mada nuolat keitėsi, buvo mėgstami afrikietiško stiliaus marškiniai, avikailis.		+	
		Margą suknelę su krinolinu ir korsetą moterys vilkėdavo XVIII a.		+	
	Platūs sijonai iki pusės blauzdos, aukštakulniai batai buvo madingi hipių laikais.		+		
	0	Klasikinis vyriškas kostiumas išplito XX a. penktame-šeštame dešimtmetyje.	+		
	0	Bent vienas teiginys pažymėtas neteisingai arba iš viso nepažymėtas.			
12	1	XX a. madai būdinga nuolatinė kaita, drabužiai tapo laisvesni, patogesni. Pavyzdžiui: <i>Skirtingais dešimtmečiais vis nauja mada; mada dažnai keitėsi; moterys ir vyrai nešiojo patogesnius drabužius.</i>			
	0	Paminėtos atskiros skirtingų laikotarpių detalės, bet nėra apibendrinimo. Pavyzdžiui: <i>Nebeliko labai plačių sijonų; nemadingi</i>			

		<i>perukai.</i> Kiti neteisingi atsakymai.	
13	1	Pateikti du iš šių įrodymų, kad tekstas yra tikroviškas : <ul style="list-style-type: none"> • Aprašyta mados istorija; • Surašyta tiksli informacija apie madą; • Nėra stebuklų, išgalvotų dalykų; • Nurodyti laikotarpiai, amžiai. 	
	0	Pateiktas tik vienas įrodymas. Bet koks neteisingas atsakymas.	

II TESTO CHARAKTERISTIKOS

Antrą teksto suvokimo testą sudaro du atskiri tekstai su klausimais. Charakteristikose pirmo teksto klausimai žymimi skaičiumi 1, antro – 2.

1 lentelė. Užduočių ir testo taškų pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

		Pasiiekimų lygiai		
		Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis
Užduotys		1.1, 1.4, 1.7, 10(1), 1.12 2.1, 2.3, 2.4	1.2, 1.3, 1.6, 1.8, 1.9, 1.10(2) 2.2, 2.5, 2.7, 2.8, 2.11, 2.13	1.5, 1.11 2.6, 2.9, 2.10, 2.12
Testo taškų pasiskirstymas	taškai	8	12	6
	proc.	30,8	46,1	23,1

2 lentelė. Užduočių ir testo taškų pasiskirstymas pagal turinio sritis

		Turinio sritys					
		Teksto esmė	Teksto detalės	Nuomonės, požiūriai	Veikėjai, objektai	Kalbinė raiška	Teksto pobūdis
Užduotys		1.11 2.7	1.1, 1.4, 1.8, 1.9, 1.12 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.8, 1.10, 2.11, 2.12	1.2 2.6	1.6, 1.7, 1.10(1,2)	1.3, 1.5 2.2, 2.9	2.13
Testo taškų pasiskirstymas	taškai	2	13	2	4	4	1
	proc.	7,7	50	7,7	15,4	15,4	3,9

3 lentelė. Užduočių ir testo taškų pasiskirstymas pagal kognityvinių gebėjimų sritis

		Kognityvinių gebėjimų sritys		
		Žinios ir supratimas	Taikymas	Aukštesnio lygio mąstymo gebėjimai
Užduotys		1.1, 1.4, 1.6, 1.7 2.1, 2.2	, 1.8, 1.9, 1.10(1,2), 1.12 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.8, 2.11, 2.13	1.2, 1.3, 1.5, 1.11 2.7, 2.9, 2.10, 2.12
Testo taškų pasiskirstymas	taškai	6	12	8
	proc.	23,1	46,1	30,8